



Communiqué de presse

30 minutes d'activité physique (et intelligente) par jour pour être en forme dès la rentrée 2022, grâce à la méthode MULTI'MOUV

La rentrée qui vient est chargée d'enjeux car le système scolaire français est l'objet de bien des critiques. Outre les difficultés dans l'acquisition des savoirs fondamentaux, nombre de préoccupations sont mises en avant et septembre 2022 aura son lot de nouveautés.

Parce que le milieu scolaire est aussi un terrain privilégié pour révéler, et parfois pallier, les difficultés sanitaires, il a été décidé d'y renforcer les pratiques physiques.

L'OMS a notamment récemment alerté : 87 % des adolescents Français n'atteignent pas le seuil attendu de l'activité physique quotidienne ([source](#)). Il s'agira donc, pour chaque école élémentaire, de mettre en place 30 minutes d'activité physique chaque jour. Si la mesure a la vigueur des résolutions fermes, elle laisse tout de même une marge d'application qu'il importe d'apercevoir immédiatement.

Le texte stipule que les établissements disposent d'une pleine liberté quant à la nature de ces activités, pour peu qu'elles visent l'objectif collectif. Corde à sauter, jeux de ballons tels que l'épervier, etc. la tradition des cours d'école a de quoi inspirer les décisions au cas par cas.

Seulement, bien des acteurs du monde éducatif aiment à innover et dénicher les manières nouvelles qui sauront harmoniser au mieux les exigences officielles, le plaisir des enfants et le gain effectif.

Parmi celles-ci, la méthode **MULTI'MOUV*** fait bonne figure. Conçue par l'inépuisable inventivité de Guillaume Bousquet, le fondateur de la société **Pédago'Vie**, c'est un dispositif qui vise la facilitation des apprentissages par un appui sur le corps et la spatialité.

En d'autres termes, il y a là l'occasion rêvée de mêler l'activité physique (au croisement du sport et de la pratique artistique) aux compétences scolaires, c'est-à-dire de satisfaire aux ambitions gouvernementales tout en les optimisant !

*anciennement la méthode Neuro'Balles



Enseigner, ce n'est pas répéter, c'est s'adapter !

Oser la singularité

Les difficultés d'apprentissage peuvent susciter un sentiment de fatalité dont il convient absolument de se défaire. Ici comme ailleurs, tout n'est qu'affaire de méthode. L'importance de l'enseignant ne saurait être remise en question, il est capital, il est central, mais ce qui le singularise d'abord c'est sa manière.

Toute transmission suppose une technicité, et par conséquent des outils adéquats. Enfants, adultes, personnes affectées de pathologies neurologiques, de handicaps, de dyslexie ou d'un trouble de l'attention ; autant d'individus qui présentent des situations d'apprentissages singulières et pour lesquelles seront bienvenues les méthodes singulières.

Si **MULTI'MOUV** est un programme à part, c'est qu'il offre des supports vidéo sur lesquels les enseignants s'appuient avec profit, ne serait-ce que pour pallier l'impossibilité de tout mémoriser lors des formations en présentiel. On peut ainsi s'exercer chez soi et préparer sa progression en toute quiétude, avec l'assurance que supposent les pratiques ambitieuses.





Une méthode efficace et joyeuse

Le corps n'est ni un monstre ni un obstacle, il doit être pensé comme un partenaire d'où naissent des solutions nouvelles. La récente décision du Ministère de l'Éducation Nationale peut ainsi être saluée comme l'occasion unique de réconcilier les enfants avec le corps et avec la connaissance.

2 sacs de sable, 4 balles rebondissantes, 2 cerceaux et un cache-œil ; voilà un matériel bien déroutant pour qui craignait d'être assommé par les équations ! Il s'agit en fait de réaliser toutes sortes d'exercices dont la rythmicité est source de nombreux bienfaits : attention auditive affinée, travail de la concentration, de la mémorisation, de la coordination et la confiance en soi.

En fait, la pratique est ludique, et c'est là une force pour le programme. C'est là aussi une donnée qui crédibilise l'activité dans le cadre des 30 minutes d'exercice préconisées par le Ministère de l'Éducation Nationale.

Les vertus étant multiples en matière d'orientation spatiale, d'équilibre et de sens du mouvement, le gain est évident pour tous les enfants, qu'ils souffrent de troubles cognitifs ou qu'il s'agisse simplement de les solliciter physiquement.



« Le parcours MULTI'MOUV en vidéos est très pratique et je profite de la rentrée scolaire décalée au 13 septembre ici en Guyane pour avancer les exercices et les mettre par la suite en application avec mes élèves de Moyenne Section et ceux en APC. J'avais commencé certains exercices en fin d'année scolaire avec mes élèves dans le dispositif ULIS école. Les élèves tout comme les AESH et enseignantes étaient ravies. Grâce au format vidéo disponible H24, c'est top de pouvoir continuer de se former en changeant de continent sans avoir le problème du décalage horaire avec le direct. »

Madame Peyrefitte, professeur des écoles en Guyane

Plusieurs formules pour s'adapter aux circonstances et aux finances

Les 3 formules qui suivent comprennent 7h30 de vidéos explicitant la RéEDUK'action et la pédagogie de la parole, concepts centraux de Pédago'Vie.

- Les FORMULES ÉQUIP'ACTIVES – **À partir de 75 euros/classe**
- Le PACK MULTI'MOUV CLASSE qui comprend l'accès aux 60 exercices en vidéo, 10 mouvements de Brain Gym en vidéo, et les droits pour visionner les vidéos avec les élèves dans une classe – **99 euros**
- Le PACK INITIATION MULTI'MOUV ÉTABLISSEMENT qui contient 1 journée d'initiation en présentiel (6h) d'une valeur de 750 euros et un PACK MULTI'MOUV CLASSE pour chaque enseignant de l'équipe – **À partir de 800 euros**

À propos de Guillaume Bousquet, le fondateur de Pédago'Vie



D'abord enseignant, 13 années durant, ayant traversé nombre de missions de conseil, de formation et de rééducation, Guillaume Bousquet a pris le virage de la spécialisation et se consacre aujourd'hui avec Pédago'Vie aux stratégies que supposent les difficultés d'apprentissage.

C'est en 2018 qu'il lance la RéEDUK'action, une approche novatrice qui vise à pallier les troubles d'apprentissage grâce à un appui solide sur les apports des neurosciences, mais aussi sur sa riche expérience du milieu scolaire et de ses enjeux.

D'un accompagnement individuel qui tend à révéler le potentiel de chacun jusqu'au « coaching à la transformation de l'école », Guillaume Bousquet s'engage dans des activités plurielles mais liées par une dynamique de transition éducative.





Pour en savoir plus

 <http://www.pedagogie.fr/>

 <https://www.facebook.com/ApprentiVie>

 <https://www.instagram.com/pedagogie/>

 <https://www.linkedin.com/company/p%C3%A9dago-vie/>

Contact presse

 Guillaume Bousquet

 pedagogie@gmail.com

 06 09 61 38 96